

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ

«Нижнекамская школа №18 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

М.З. Ямашева

2025 г.



План работы
педагога-психолога
по профилактике жестокого обращения (буллинга)
среди обучающихся на 2025-2026 учебный год

Цели:

- формирование у обучающихся гуманности и уважения к правам человека.
- формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
- предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся.
- казание помощи обучающимся пострадавшим от жестокого обращения.

Задачи:

- профилактика всех форм насилия над обучающимися дома, в колледже, в общественных местах.
- создание благоприятной психологической обстановки в колледже для участников образовательного процесса.
- способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
- повышать уровень психологической компетентности обучающихся. Методы:
 1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, тьюторов, родителей;
 2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
 - индивидуальная и групповая диагностика;
 - занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

Основные направления:

- психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические методики.
- психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга.
- психопрофилактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
- психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
- методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических процедур направленных на выявление признаков жестокого обращения.	В течение года	Педагог-психолог	классы
	Лекции для педагогического состава: «Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки буллинга в колледже», «Причины возникновения агрессивности у обучающихся».	Раз в четверть	Педагог-психолог	Пед состав Классные руководители
	Мероприятия направленные на профилактику буллинга среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мои права», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения», «Защити себя сам», «Ответственность за выбор» и т.д.	Раз в месяц	Педагог-психолог	классы

Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители	Учащиеся с 1 по 9 классы
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители	По запросу
Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников	В течение года	Педагог-психолог	По запросу
Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители	Родители обучающихся
Составление аналитической справки о проделанной работе.	Июнь	Педагог-психолог	

Педагог-психолог



Л.А.Миннибаева